

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วนิดา เมืองรอด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชนพลอยสิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษา ระดับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบสส์ และอโวลีโอ ประชากรที่ใช้คือ ครู จำนวน 1,694 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหาร ประสิทธิผลในการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

<b>Title</b>	Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Administrative Effectiveness of Basic Education Schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2
<b>Name</b>	Wanita Mueangrod
<b>Advisor</b>	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
<b>Program</b>	Master of Education
<b>Major</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators, 2) to study the level of administrative effectiveness of basic education schools, and 3) to examine the relationship between transformational leadership of school administrators and administrative effectiveness of basic education schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 1,694 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 310 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of administrative effectiveness of basic education schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between transformational leadership of school administrators and administrative effectiveness of basic education schools at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

**Keywords:** Transformational Leadership, School Administrators, Administrative Effectiveness, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2